

CERTIFICATO DI FORMAZIONE

La Formazione culmina in un certificato rilasciato dal "Institut Elementarpädagogik. I prerequisiti per ottenere il certificato sono: la partecipazione a dieci fine settimana di formazione, un tirocinio di cinque ospitazioni in gruppi genitori-bambini, una presentazione finale orale e scritta di un lavoro di approfondimento personale.

IL COLLEGIO

Michaela Ecknauer: formatrice, euritmista, accompagna inoltre gruppi per genitori e bambini.

Gerda Salis Gross: MASTER in Special Needs Education - specializzata nei settori gioco primario e comunicazione. Educatrice in pedagogia curativa. Consulente famiglia. Segue la formazione EEH.(EEH= pronto soccorso emozionale: un concetto che ha per scopo di sostenere la relazione (attachement) nelle „crisi“ emozionali). Autrice, propone formazioni in vari contesti

Bianca Gunsch-Marxer: MPA, Pikler® Pedagoga, Accompagna gruppi per genitori e bambini. Autorizzata in Sensory Awareness

Sandra Comolli: Pedagoga curativa, Artista della parola. Accompagna gruppi per genitori e bambini e propone conferenze e formazioni per genitori ed educatori. MA comunicazione e educazione del linguaggio

COSTI DI FORMAZIONE

CHF 3'000.- per la formazione

CHF 150.- quota iscrizione:

CONTATTO

Michaela Ecknauer

+41 (0)79 767 63 16

m.ecknauer@institut-elementarpaedagogik.ch

Ulteriori informazioni:homepage

www.institut-elementarpaedagogik.ch

MODULI

Modulo 1 : Origine, nascita, il „primario“

Modulo 2: lo sviluppo della motricità e le tappe intermedie .

Modulo 3 : Gioco libero primario, famiglia e l'importanza di un'atmosfera protettiva.

Modulo 4 : i sette processi vitali.

Modulo 5 : il linguaggio e la comunicazione.

Modulo 6 : la giusta attitudine durante i momenti di cura (1. Parte)

L'accompagnamento dei genitori (1. Parte)

Modulo 7 :la giusta attitudine durante i momenti di cura (2. Parte)

L'accompagnamento dei genitori (2. Parte)

Modulo 8 : lo sviluppo dei sensi. Domande attinenti al mondo d'oggi.

Modulo 9 : Autonomia e adattamento. Biografia del gioco

Modulo 10 : Organizzazione, concezione e realizzazione di corsi per genitori e bambini

Chiusura e rilascio dei certificati.

DOVE?

Cinque fine settimana alla Kinderhuus Zottelbär a **Basilea** www.kinderhuus-zottelbaer.ch

Cinque fine settimana allo Spielraum-Lebensraum a **Grabs** www.spielraum-lebensraum.ch

Cinque ospitazioni in gruppi genitore-bambino

Ogni modulo prevede sia una parte teorica che la pratica artistica, ludica (gioco primario) e creativa (attività manuali). Questo per permettere di affinare con consapevolezza la doti di percezione individuali.



Formazione per accompagnare genitori, bambini nella prima infanzia e gruppi di genitori con bambini

L'arte di accompagnare

Formazione annuale da febbraio a novembre 2024

6. „edizione“: l'unica edizione con traduzione simultanea italiano



CONCETTI DI BASE

Lo sviluppo del bambino

“I primi tre anni di vita del bambino sono qualcosa del tutto particolare. I bambini di questa età portano in sé qualcosa che ci tocca profondamente, forse perché sono ancora imbevuti di cielo e di purezza nel cuore.”

Tuttavia, l'amore per il bambino non basta quando ci si sente attratte da questa professione. Infatti l'accompagnamento dei genitori è altrettanto importante. Effettivamente si tratta di portare un sincero interesse per la situazione dei genitori di oggi e molta empatia verso genitori e bambini nelle situazioni più svariate. Inoltre è importante saper creare un'atmosfera che permetta ai genitori di sviluppare una maggiore consapevolezza sia per i propri bisogni che per quelli dei bambini.”

Citazione tratta da :

„Begleitungskunst in Eltern-Kind-Gruppen“

Maria Luisa Nüesch.

Traduzione Sandra Comolli



IL „PRIMARIO“

Il gioco primario è sempre un gioco libero. Il gioco è primario a partire dal momento in cui i bisogni primari sono soddisfatti. Un aiuto prezioso per individuarlo: posso sempre orientarmi al bambino – al modo in cui gioca spontaneamente e posso pormi interiormente la domanda: „Di che cosa ha bisogno?“

Gerda Salis Gross



FONDAMENTI PEDAGOGICI

Questa formazione si basa sulla pedagogia di Rudolf Steiner (pedagogia Waldorf) e sulla pedagogia della prima infanzia di Emmi Pikler.

La dignità del bambino in quanto individualità autodeterminata e libera è al centro di entrambi gli approcci e al cuore di qualsiasi attività educativa.

La formazione è riconosciuta dalla Commissione delle Scuole Steineriane in Svizzera e nel Liechtenstein secondo le direttive IASWECE (International Association for Steiner/Waldorf Early Childhood Education)

PUBBLICO

La formazione si rivolge a:

- Accompagnatrici e accompagnatori di “gruppi genitori-bambini”
- A tutte le persone che esercitano professioni di assistenza nel settore della prima infanzia sia nell'ambito pedagogico (asilo nido, scuola materna, assistenti private) che nelle professioni infermieristiche,
- Alle mamme e ai papà e alle consulenti per genitori
- Ostetriche e consulenti per l'allattamento
- **A tutti** coloro che hanno un particolare interesse per la prima infanzia con tutta la sua ricchezza e la sua esuberanza vitale.



OBBIETTIVI DELLA FORMAZIONE

Questa formazione vi permetterà di acquisire le competenze per:

- Accompagnare i genitori e i loro bambini fino a tre anni
- Creare uno spazio in cui piccoli gruppi di genitori con 4-6 bambini possano immergersi con consapevolezza e gioia nel mondo dei piccoli
- Creare un luogo in cui regnino serenità, rispetto ed empatia per bambini e genitori
- Permettere sia al neonato, che al bambino, ai loro genitori ma anche a se stessi di fare l'esperienza dello sviluppo autonomo intrinseco.

